رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ



إلى طلابي الأعزاء

عسى الله أن ينفع بكم ويبارك فيكم

ويوفقكم ويرزقكم النجاح والتفوق

إن شاء الله

الصف الثالث الثانوي

" المراجعة الثانية في الوحدة الأولى والثانية "



D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

١- " متى تذاكرا النحو باهتمام تصبحا .... " : أكمل .

أ ــ الأعليات ب ــ الأعليان ج ــ الأعلان د ــ الأعليين .

٢- " إن تسع في خدمة الناس تكن الأعلى منزلة بينهم " . الجملة الصحيحة لجمع المؤنث :

أ ــ إن تسعيوا في خدمة الناس تكونون الأعليين منزلة ب ــ إن تسعي في خدمة الناس تكوني العلييات منزلة

ج ــ إن تسعين في خدمة الناس تكن الأعليات منزلة . د ــ إن تسعين في خدمة الناس تكن العلييات منزلة

٣- الجمع الصحيح لكلمة " الدنيا " :

أ ــ دنا ودنيوات ب ــ دنا ودنييات ج ــ دنا ودنيات د ــ دنيات ودنييات

٤- نوع الهمزة في الكلمات الآتية على الترتيب : " إنشاء ــ سماء ــ صحراء " :

أ ــ أصلية ــ منقلبة ــ زائدة ب ــ منقلبة / زائدة / أصلية ج ــ زائدة / أصلية / منقلبة د ــ زائدة / منقلبة / أصلية

٥- كل ما يلي اسم منقوص ما عدا :

أ ــ مساع ب ــ على ج ــ محامي د ــ صحاري

٦- " حضر معلمون المدرسة " : تصويب الخطأ :

أ ــ حضر معلمين المدرسة ب ــ حضر معلمي المدرسة ج ــ حضر معلموا المدرسة د ــ حضر معلمو المدرسة

٧- " أساعي إليك محبي العلم فتعرض عنهم " ؟ تصويب الخطأ :

أ ــ أساعي إليك محبون العلم فتعرض عنهم ؟ ب ــ أساعي إليك محبين العلم فتعرض عنهم ؟

ج ــ أساعٍ إليك محبي العلم فتعرض عنهم ؟ د ــ أساعِ إليك محبو العلم فتعرض عنهم ؟

٨- " لا مهملاً نصائح معلمي مدرسته ناجح " إعراب " معلمي " :

أ ــ خبر لا النافية مرفوع ب ــ مفعول به لاسم الفاعل

ج ــ مضاف إليه مجرور بالكسرة د ــ مضاف إليه مجرور بالياء

٩- كلمة " وضاء " نوع الهمزة :

أ ــ أصلية ب ــ منقلبة عن واو ج ــ منقلبة عن ياء د ــ زائدة للتأنيث

١٠- " المعلمان ينشئان الطلاب تنشئة فضلى " إعراب (فضلى) :

أ ــ نعت منصوب بالفتحة المقدرة ب ــ نعت منصوب بالفتحة الظاهرة

ج ــ نعت مجرور بالكسرة المقدرة د ــ نعت مجرور بالكسرة الظاهرة

١١- ميز جملة المصدر الصناعي مما يلي :

أ ــ الحرية أمل الشعوب ب ــ ما أسوأ الحالة الشعورية لنا

ج ــ اللغة العربية لغة أهل الجنة د ــ العلاقات التكاملية هي الدائمة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

١٢- ميز جملة المصدر الميمي مما يلي :

أ – الشتاء مسقط هطول الأمطار ب – القاهرة منبع الزحام دائماً

ج – يسعدني مهلك المتجبر والباغي د – الطلاب منطلقون نحو آمالهم

١٣- " أقدر المسلك الإيجابي لكل طالب متميز " (نوع كلمة مسلك) :

أ – اسم مكان ب – اسم زمان ج – مصدر ميمي د – اسم آلة

١٤- " يجب علينا أن نقاوم التلوث " إعراب المصدر المؤول :

أ – في محل جر مضاف إليه ب – نصب مفعول به ج – رفع فاعل د – جر نعت

١٥- " الصبر معين المرء على الشدائد " إعراب المعمول في الجملة :

أ – فاعل ب – مفعول به ج – مضاف إليه د – نائب فاعل

١٦- " أحذر العرب كيد الأعداء ؟ " إعراب كلمة (العرب) كمعمول للمشتق :

أ – فاعل ب – مفعول به ج – مضاف إليه د – خبر مرفوع

١٧-" أيكافئ المدير مجتهدي المدرسة ؟ " الجملة بعد وضع اسم مفعول عامل بدلاً من " يكافئ " :

أ – أمكافأ المدير مجتهدوا المدرسة ؟ ب – أمكافأ مجتهدو المدرسة ؟

ج – أمكافأ المدير مجتهدي المدرسة ؟ د – أمكافئُ المدير مجتهدي المدرسة ؟

١٨- " الاتكالية تؤدي بالفرد إلى الحياة الانعزالية " (ما تحته خط) :

أ – كلاهما مصدر صناعي ب – كلاهما اسم منسوب

ج – مصدر صناعي ، اسم منسوب د – اسم منسوب ، مصدر صناعي

١٩- " ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه " (إعراب قلبه) :

أ – خبر المبتدأ ب – مبتدأ مؤخر ج – خبر إن د – فاعل مرفوع

٢٠- " أساعي إليك متفوقي المدرسة ؟ " ميز الصواب مما يلي :

أ – أساعي إليك متفوقون المدرسة ؟ ب – أساعي إليك متفوقين المدرسة ؟

ج – أساعٍ إليك متفوقي المدرسة ؟ د – أساعٍ إليك متفوقو المدرسة ؟

٢١- " الطالب المتميز يحذر أعداءه " عند استبدال صيغة المبالغة بالفعل تكون الجملة :

أ – الطالب المتميز حذرا أعداءه ب – الطالب المتميز حذرا أعدائه

ج – الطالب المتميز حذر أعداؤه د – الطالب المتميز حذر أعداءه

٢٢- " كل أمتي معافى إلا المجاهرين " ميز الفعل الذي اشتق منه اسم المفعول :

أ – عُفي ب – عُوفي ج – أُعفي د – تُعُوفي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٢٣- " المخلصون مرجو نجاحهم " الفعل المشتق من " مرجو " :

أ – رجا ب – رُجي ج – رجى د – رجو

٢٤- " ما مهدرة طاقات الشباب ؟ " الإعراب الصحيح لما تحت الخط :

أ – فاعل سد مسد الخبر ب – مفعول به سد مسد الخبر ج – نائب فاعل سد مسد الخبر د – خبر مرفوع

٢٥- " أظلوم الطالب المهمل نفسه ؟ " الإعراب ما تحته خط :

أ – مفعول به ب – فاعل مرفوع ج – خبر مرفوع د – توكيد معنوي مرفوع

٢٦- " يا رافعاً راية الشورى وحارسها جزاك ربك خير عن محبيها " (ميز الضبط الصحيح) :

أ – رايةَ ، حارسَها ، ربُك ب – رايةُ ، حارسُها ، ربَك

ج – رايةِ ، حارسِها ، ربِك د – رايةَ ، حارسُها ، ربِك

٢٧- " متى تكن مجتهدا تصبح الأعلى مكانة " ميز المثنى الصحيح للجملة :

أ – متى تكونا مجتهدين تصبحا الأعليين مكانة ب – متى تكونا مجتهدين تصبحا الأعليان

ج – متى تكونا مجتهدين تصبحا الأعلان مكانة د – متى تكونا مجتهدين تصبحا الأعلين

٢٨- " متى تكن مجتهداً تصبح الأعلى مكانة " ميز جمع المذكر الصحيح :

أ – متى تكونون مجتهدين تصبحون الأعلين ب – متى تكونون مجتهدين تصبحون الأعلون

ج – متى تكونوا مجتهدين تصبحوا الأعلين د – متى تكونوا مجتهدين تصبحوا الأعلون

٢٩- " متى تكن مجتهداً تصبح الأعلى مكانة " ميز جمع المؤنث الصحيح للجملة :

أ – متى تكن مجتهدات تصبحن الأعليات مكانة ب – متى تكن مجتهدات تصبحن الأعلوات مكانة

ج – متى تكن مجتهدات تصبحن العلييات مكانة د – متى تكن مجتهدات تصبحن العليوات مكانة

٣٠- " مررت برجلٍ حامٍ وطنه " إعراب (حام) :

أ – نعت مجرور بالكسرة الظاهرة ب - نعت مجرور بالكسرة المقدرة

ج – مضاف إليه مجرور بالكسرة المقدرة د – مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

٣١- " يقدر اجتهادنا معكم في الشرح القاصي والداني " إعراب (القاصي) :

أ – مفعول به ب – مضاف إليه ج – فاعل د – نعت

٣٢- " كن حريصاً على الخير وداعياً إليه " ميز المثنى الصحيح للجملة :

أ – كونا حريصين على الخير وداعيان إليه ب – كونا حريصين على الخير وداعيين إليه

ج – كونا حريصان على الخير وداعيان إليه د – كونا حريصان على الخير وداعيين إليه

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣٣- جمع كلمة " أسمى " :

أ – أسمُون ب – أسمَون ج – أسميون د – أسممون

٣٤- " نحن منتمون إلى مدرسة عظيمة " عند استبدال " أنا " بـ " نحن " تصبح الجملة :

أ – أنا منتمي إلى مدرسة عظيمة ب – أنا منتمٍ إلى مدرسة عظيمة

ج – أنا منتمٌ إلى مدرسة عظيمة د – أنا منتمياً إلى مدرسة عظيمة

٣٥- " وسيجنبها الأتقى " عند جمع (الأتقى) :

أ – أتقين ب – أتقوين ج – أتقون د – أتقوون

٣٦- " شاك إلى البحر اضطراب خواطري " عند جمع (شاكٍ) :

أ – شاكين ب – شاكيون ج – شاكون د – شاكيين

٣٧- عند جمع كلمة (راعٍ) في " كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته " :

أ – راعون ب – راعيون ج – راعيين د – راعين

٣٨- "الحكام قاضون بالعدل " اجعل الجملة للمفرد :

أ – الحاكم قاضي بالعدل ب – الحاكم قاضياً بالعدل ج – الحاكم قاضٍ بالعدل د – الحاكم قاضٌ بالعدل

٣٩- الجمع الصحيح لكلمة (مصطفى) :

أ – مصطفيين ب – مصطفوون ج – مصطفون د – مصطفيون

٤٠- " كأنك .... تحكم " الاختيار المناسب :

أ – قاضياً ب – قاضي ج – قاضٍ د – قاضيان

٤١- " سرني أن يستغفر المؤمن ربه وأرجو أن يخلص في توبته " المصدر الصريح مما تحته خط :

أ – مغفرة ، إخلاص ب – استغفار ، خلاص ج – استغفار ، إخلاص د – غفران ، إخلاص

٤٢- " سرني أن يستغفر المؤمن ربه وأرجو أن يخلص في توبته " الموقع الإعرابي للمصدرين المؤولين :

أ – نصب مفعول به ب – رفع فاعل ، نصب مفعول به ج – رفع فاعل د – نصب مفعول به ، رفع فاعل

٤٣- " يجب الاستماع إلى نصائح الوالدين " كلمة (استماع) مصدر لفعل :

أ – ثلاثي ب – رباعي ج – خماسي د – سداسي

٤٤- " أوصى الله في كتابه بالإحسان إلى الوالدين " كلمة (الإحسان) مصدر لفعل :

أ – ثلاثي ب – رباعي ج – خماسي د – سداسي

٤٥- " نظرت إلى معلمي منظر الوفاء " كلمة (منظر) :

أ – اسم مكان ب – اسم زمان ج – مصدر ميمي د – مصدر ثلاثي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤٦- " عامل والديك معاملة أدب ومودة " كلمتا (معاملة – مودة) :

أ – اسم مفعول ، مصدر ميمي ب – مصدر ميمي ج – مصدر رباعي ، مصدر ميمي د – مصدر رباعي

٤٧- " فالبخل والجبن في الإنسان منقصة لم يجنها غير سوء الظن بالله " كلمة (منقصة) :

أ – مصدر صريح سماعي ب – مصدر صناعي ج – مصدر ميمي د – مصدر صريح قياسي

٤٨- " نهج عمر بن عبد العزيز منهج الصحابة أيام حكمه " كلمة (منهج) :

أ – اسم زمان ب – اسم مكان ج – مصدر ميمي د – اسم مفعول

٤٩- " يا هابطاً أرض الجزيرة مرحباً أرض الجزيرة مهبط الشجعان " كلمة (مهبط) :

أ – مصدر ميمي ب - اسم مكان ج – اسم زمان د – اسم مفعول

٥٠- " الزوجة الصالحة ترضي زوجها .... لربها " المصدر الصريح من الفعل (ترضي):

أ – ترضية ب – تراضٍ ج – إرضاء د – رضاء

٥١- " الزوجة الصالحة ترضي زوجها .... لربها " إعراب المصدر الذي يملأ الفراغ :

أ – مفعول مطلق ب – مفعول به ج – مفعول لأجله د – حال

٥٢- " وثقت بأن الطالبة المتميزة لا تهمل " عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح :

أ – وثقت بوجود إهمال الطالبة المتميزة ب – وثقت بكون الطالبة المتميزة تهمل

ج – وثقت بعدم إهمال الطالبة المتميزة د – وثقت بألا تهمل الطالبة المتميزة

٥٣- " الحرية ثمرة من ثمار التنمية الاقتصادية في الدول الديمقراطية " المصدر الصناعي في الجملة :

أ – الحرية ب – التنمية ج – الاقتصادية د – الديمقراطية

٥٤- " علمت أن الجندي أسد " عند تحويل المصدر المؤول إلى صريح :

أ – علمت كون الجندي أسداً ب – علمت وجود الجندي أسداً

ج – علمت الجندي أسداً د – علمت أسودة الجندي

٥٥- " مقتل الرجل بين فكيه " كلمة (مقتل) في الجملة :

أ – مصدر ميمي ب - اسم مكان ج – اسم زمان د – اسم مفعول

٥٦- أي الجمل التالية وردت فيها كلمة " مستنبت " مصدراً ميمياً :

أ – الصيف مستنبت القطن ب – القطن الجديد مستنبت في الصيف

ج – الأرض الخصبة مستنبت القطن الجيد د – مستنبت الولد الصالح أمل كل الآباء

٥٧- " من نتائج العنصرية القضاء على تنمية الموارد البشرية وتزكية القلوب " المصدر الصناعي في الجملة :

أ – العنصرية ب – تنمية ج – البشرية د – تزكية

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٥٨- " يجب أن يهتم معلمو الطلاب بغرس القيم الروحية في نفوس طلابهم " المصدر الصريح المناسب :

أ – يجب اهتمام معلمو الطلاب ب – يجب اهتمام معلمي الطلاب

ج – يجب أهمية معلمي الطلاب د – يجب اهتمام معلمون الطلاب

٥٩- " استباق " مصدر لفعل :

أ – ثلاثي ب – رباعي ج – خماسي د – سداسي

٦٠- قال الشاعر : " قفوا وقفة المعذور عني بمعزل وخلوا نبالي للعدا ونبالها " كلمتا (وقفة – معزل) :

أ – اسم مرة ، مصدر ميمي ب – اسم مرة ، اسم مكان

ج – اسم هيئة ، اسم مكان د – مصدر صريح ، مصدر ميمي

٦١- " مداومة الاجتماع بالصالحين طريق لسمو النفس وتنقيتها " حدد المصدر السماعي مما يلي :

أ – مداومة ب – الاجتماع ج – سمو د – تنقية

٦٢- " من الإنسانية إعانة الضعيف " نوع كلمتي (الإنسانية – إعانة) :

أ – مصدر صناعي ، اسم مرة ب – اسم منسوب ، مصدر رباعي

ج – مصدر صناعي ، مصدر سماعي د – مصدر صناعي ، مصدر رباعي

٦٣- " ما سمحت المقصر إلا عن موعدة منه بالجد " كلمة (موعدة) :

أ - مصدر ميمي ب - اسم مكان ج – اسم زمان د – اسم مفعول

٦٤- " مسعى الدولة نحو التنمية البشرية أمر عظيم " الكلمات (مسعى – التنمية – البشرية) :

أ – ميمي ، صناعي ، منسوب ب – مكان ، صناعي ، منسوب

ج – ميمي ، صريح ، منسوب د – ميمي ، منسوب ، منسوب

٦٥- " هو ينير الطريق .... " أكمل باسم مرة من الفعل :

أ – إنارة ب – إنارة واحدة ج – منارة د – نورة

٦٦- " يجب على المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً له " المصدر المؤول في محل :

أ – رفع فاعل ب – رفع خبر ج – رفع مبتدأ مؤخر د – جر مضاف إليه

٦٧- " من الفطنة أن تكتم أسرارك " المصدر المؤول في محل :

أ – رفع فاعل ب – رفع خبر ج – رفع مبتدأ مؤخر د – جر مضاف إليه

٦٨- " انطلق الجنود منطلق الشجعان " نوع كلمة (منطلق) :

أ – اسم مفعول ب – اسم مكان ج – اسم زمان د – مصدر ميمي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٦٩- " احرص على منفعة الآخرين " نوع كلمة (منفعة) :

أ – مصدر ميمي ب – مصدر صريح ج – مصدر صناعي د – مصدر سماعي

٧٠- " الحرية والعدالة مطلب الشعوب " : ما تحته خط :......

أ – مصدر رباعي ب – مصدر ثلاثي ج – مصدر صناعي د – اسم منسوب

٧١- " يتعوذ " فعل مصدره :

أ – تعويذ ب – تعويذة ج – تعوز د – تعوذ

٧٢- " يتفاهم الطالب مع معلمه .... " المصدر الصريح من الفعل :

أ – تفهماً ب – تفهيماً ج – تفاهماً د – إفهاماً

٧٣- " يرضي العبد ربه .... " المصدر الصريح المناسب :

أ – رضا ب – إرضاء ج – رضواناً د – ترضية

٧٤- " تقدم العلم في العصر الحديث .... " : أكمل .

أ – تقديماً ب – تقدماً ج – قدما د – إقداما

٧٥- مصدر الفعل " عود " :

أ – عادة ب – تعود ج – عودة د – تعويد

٧٦- " النضال " مصدر لفعل :

أ – ثلاثي ب – رباعي ج – خماسي د – سداسي

٧٧- الفعل " استفاد " مصدره :

أ – إفادة ب – استفادة ج – استيفاد د – مفادادة

٧٨- الفعل " تعلم " مصدره :

أ – علم ب – تعلم ج – تعليم د – استعلام

٧٩- " لتلافي الحرائق يجب أن نكون حذرين " المصدر المؤول في محل :

أ – رفع ب – نصب ج – جر د – جزم

٨٠- " الإنسانية هامة – المبادئ الإنسانية هامة " نوع الكلمتين :

أ – مصدر صناعي ، اسم منسوب ب – اسم منسوب ج – مصدر صناعي د – اسم منسوب ، مصدر صناعي

٨١- اسم المرة من " أراد " هو :

أ – إرادة ب – إرادة واحدة ج – إرادة قوية د – رودة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

٨٢- ميز الجملة الصحيحة للمصدر الميمي :

أ – يستخدم الفلاح المنجل
ب – المدرسة مقصد الطالب
ج – يفرحني منطلق الطلاب للعلم
د – الصيف مأوى الطيور

٨٣- كل ما يلي من أركان أسلوب التفضيل ماعدا :

أ – المفضل عليه
ب – اسم التفضيل
ج – المفضل
د – الفضيلة

٨٤- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " زرق " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – منفي
ج – الوصف منه على أفعل ومؤنثه فعلاء
د – غير قابل للتفاوت

٨٥- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " استعد " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – مبني للمجهول
ج – منفي
د – غير قابل للتفاوت

٨٦- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " فنى " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – يدل على لون
ج – منفي
د – غير قابل للتفاوت

٨٧- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " قيل " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – مبني للمجهول
ج – منفي
د – غير قابل للتفاوت

٨٨- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " صار " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – ناقص
ج – منفي
د – غير قابل للتفاوت

٨٩- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " لا نكذب " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – ناقص
ج – منفي
د – غير قابل للتفاوت

٩٠- لا يصاغ اسم التفضيل من الفعل " عسى " لأنه :

أ – غير ثلاثي
ب – ناقص
ج – جامد
د – غير قابل للتفاوت

٩١- اسم التفضيل من " لا يهمل " يكون :

أ – الكسول أكثر إهمالاً
ب – المجتهد لا يهمل
ج – المجتهد أقل إهمالاً
د – المجتهد أجدر ألا يهمل

٩٢- اسم التفضيل من (استفاد) :

أ – المجتهد استفاد كثيراً
ب – استفاد المجتهد استفادة كثيرة
ج – المجتهد أكثر استفادة من المهمل
د – المجتهد كثير الاستفادة

٩٣- حدد حالة اسم التفضيل في " المجتهدون هم الأفضلون " :

أ – مجرد من أل و الإضافة
ب – مضاف إلى نكرة
ج – مضاف إلى معرفة
د – محلى بأل

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩٤- حكم اسم التفضيل في " المجتهدون هم الأفضلون " :

أ – يلزم الإفراد والتذكير والتنكير | ب – يجب أن يطابق المفضل في الإعراب

ج – يجوز مطابقته للمفضل ويجوز الإفراد والتذكير | د – يجب أن يطابق المفضل في العدد والنوع

٩٥- حكم اسم التفضيل في " مدينتي أفضل مدينة " :

أ – مجرد من أل و الإضافة | ب – مضاف إلى نكرة | ج – مضاف إلى معرفة | د – محلى بأل

٩٦- حكم اسم التفضيل في " مدينتي أفضل مدينة " :

أ – يلزم الإفراد والتذكير والتنكير | ب – يجب أن يطابق المفضل في الإعراب

ج – يجوز مطابقته للمفضل ويجوز الإفراد والتذكير | د – يجب أن يطابق المفضل في العدد والنوع

٩٧- حالة اسم التفضيل " المجتهدة أفضل التلميذات " :

أ – مجرد من أل و الإضافة | ب – مضاف إلى نكرة | ج – مضاف إلى معرفة | د – محلى بأل

٩٨- حكم اسم التفضيل : " المجتهدة أفضل التلميذات " :

أ – يلزم الإفراد والتذكير والتنكير | ب – يجب أن يطابق المفضل في الإعراب

ج – يجوز مطابقته للمفضل ويجوز الإفراد والتذكير | د – يجب أن يطابق المفضل في العدد والنوع

٩٩- حالة اسم التفضيل في : " المتفائلة أفضل طالبات هذا الفصل " :

أ – مجرد من أل و الإضافة | ب – مضاف إلى نكرة | ج – مضاف إلى معرفة | د – محلى بأل

١٠٠- حكم اسم التفضيل في : " المتفائلة أفضل من المتشائمة " :

أ – يلزم الإفراد والتذكير والتنكير | ب – يجب أن يطابق المفضل في الإعراب

ج – يجوز مطابقته للمفضل ويجوز الإفراد والتذكير | د – يجب أن يطابق المفضل في العدد والنوع

١٠١- " المتفوقة أفضل الطالبات " بعد تثنية المبتدأ :

أ – المتفوقتان أفضل الطالبات | ب – المتفوقتان فضليا الطالبات

ج – المتفوقتان فضلتان الطالبات | د – الأولى والثانية صواب

١٠٣- " المتفوق هو الأفضل " بعد تثنية المبتدأ :

أ – المتفوقان هما الأفضل | ب – المتفوقان هما الفضليان

ج – المتفوقان هما الأفضلان | د – الثانية والثالثة صواب

١٠٤- " المتفوقة أعلى خلقاً " بعد جمع المبتدأ :

أ – المتفوقات أعليات خلقاً | ب – المتفوقات أعلى خلقاً

ج – المتفوقات علييات خلقاً | د – المتفوقات أعلون خلقاً

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

١٠٥- حدد مما يلي الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل يجب مطابقته لما قبله :

أ – كان المجتهد الأول بين زملائه
ب – الأمانة فضلى الأخلاق
ج – الصدق أفضل من الكذب
د – الأمانة أفضل خلق

١٠٦- الرياضيون .... الناس نشاطاً . أكمل .

أ – أفضلو
ب – فضلى
ج – فضليات
د – أفضلون

١٠٧- الأمهات هن .... سيدات . أكمل .

أ – فضليات
ب – أفضل
ج – فضلى
د – الأفضلون

١٠٨- الساعيان في الخير هما .... قدراً . أكمل .

أ – الأعلى
ب – الأعليين
ج – الأعليان
د – العليان

١٠٩- المجتهدة .... تلميذة . أكمل .

أ – الأسعد
ب – أسعد
ج – سُعدى
د – سعيدة

١١٠- " أدت إبتهال في إذاعة المدرسة ابتهالات خاشعة " ميز سبب كتابة الهمزة فيما تحته خط على الترتيب :......

أ- علم – مصدر رباعي . ب- مصدر رباعي – مصدر رباعي . ج- علم – مصدر ثلاثي . د- مصدر رباعي – علم .

١١١- " اكتب ما يسرك من الأعمال الصالحة " . الفعل " اكتب " ألفه وصل ؛ لأنه :.........

أ- أمر ثلاثي .
ب- مضارع ثلاثي .
ج- أمر خماسي .
د- أمر سداسي .

١١٢- ميز مما يلي الصياغة الصحيحة للأمر بالإنشاء والنهي عن الإساءة :.........

أ- أنشأ – ولا تسء .
ب- أنشئ – ولا تسئ .
ج- أنشء – ولا تسئ .
د- انشئ – ولا تسأ .

١١٣- " المتعصبون لأفكارهم متأخرون بفكرهم " ، " من يتعصبوا لأفكارهم يتأخروا بفكرهم " . نوع الواو : .....

أ- واو الجماعة – واو الجماعة .
ب- واو الجمع – واو الجماعة .
ج- واو الجماعة – واو الجمع .
د- واو الجمع – واو الجمع .

١١٤- " أيها الخائف ، اطمئن بذكر الله تعالى " . الفعل " اطمئن " ألفه وصل ؛ لأنه :.........

أ- أمر ثلاثي .
ب- أمر رباعي .
ج- أمر خماسي .
د- أمر سداسي .

١١٥- " أصبحنا وأصبح الملك لله " . ما تحته خط همزته قطع ؛ لأنه :.......

أ- ماض خماسي .
ب- أمر رباعي .
ج- ماض رباعي .
د- ماض ثلاثي .

١١٦- " أبناؤنا من أفضل الطلاب خلقًا " . أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم :......

أ- إن أبناؤنا من أفضل الطلاب خلقًا .
ب- إن أبنائنا من أفضل الطلاب خلقًا .
ج- إن أبناءنا من أفضل الطلاب خلقًا .
د- إن أبنأنا من أفضل الطلاب خلقًا .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١٧- " أيها الطلاب ، اقرءوا تزدادوا ثقافة " . الفعل " اقرءوا " ألفه وصل ؛ لأنه :........

أ- أمر خماسي . ب- أمر سداسي . ج- أمر رباعي . د- أمر ثلاثي .

١١٨- " انطلق متوكلًا على خالقك " الفعل " انطلق " ألفه وصل ؛ لأنه :...........

أ- أمر خماسي . ب- أمر سداسي . ج- أمر رباعي . د- أمر ثلاثي .

١١٩- قال تعالى : " وجاءوا أباهم عشاء يبكون " سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة في كلمة " جاءوا " :......

أ- الهمزة مضمومة وقبلها ساكن . ب- الهمزة مضمومة وبعدها واو يمكن اتصالها بما قبلها .

ج- الهمزة مضمومة وقبلها مفتوح . د- الهمزة مضمومة وبعدها واو ممدودة لا يمكن اتصالها بما قبلها .

١٢٠- " لعل أبناءنا بانون مستقبلهم " . بين الصياغة الصحيحة عند وضع بدأ بدلا من لعل :........

أ- أبناؤنا يبنون . ب- أبنائنا يبنون . ج- أبناءنا يبنوا . د- أبناؤنا بانون .

١٢١- " وجدت عمرو يسعى لنجاح " . صوب الخطأ في الجملة السابقة : ....

أ- وجدت عُمرا يسعى للنجاح . ب- وجدت عمرًا يسعى للنجاح .

ج- وجدت عَمرًا يسعى للنجاح . د- وجدت عَمرَ يسعى للنجاح .

١٢٢- قال المثقب العبدي : أكُل الدهر حل وارتحال أما يبقى عليَّ وما يقيني .

الهمزة فيما تحته خط قطع ووصل والسبب هو :.......

أ- ماض ثلاثي – مصدر خماسي . ب- مصدر ثلاثي – مصدر خماسي .

ج- مصدر ثلاثي – مصدر سداسي . د- مسبوق بحرف – مصدر خماسي .

١٢٣- ميز الجملة الصحيحة كتابيًا مما يلي : ....

أ- علاما الصراع بين البشر ؟ ب- على ما الصراع بين البشر ؟

ج- علما الصراع بين البشر ؟ د- علام الصراع بين البشر ؟

١٢٤- " الزيادة السكانية تمثل عبئًا على المجتمع " . سبب رسم الهمزة فيما تحته خط :......

أ- ما قبل الهمزة ساكن . ب- الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور .

ج- الهمزة منونة بالفتح وقبلها صحيح ساكن يوصل بما بعده . د- مفتوحة وما قبلها مكسور .

١٢٥- " لاعبو مصر ماهرون " – " الشباب يقدرون أهمية الرياضة " . نوع الواو فيما تحته خط :........

أ- واو الجماعة – واو الجماعة . ب- واو الجمع – واو الجماعة .

ج- واو الجماعة – واو الجمع . د- واو الجمع – واو الجمع .

١٢٦- " كان عمر رضي الله عنه عادلًا حكمه " . علامة الترقيم المناسبة لجملة " رضي الله عنه " :......

أ- ، / ، ب- - / - ج- : / ، د- ، / .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج الإجابة

١	د	٢	د	٣	ب	٤	أ	٥	ب
٦	د	٧	د	٨	د	٩	ب	١٠	أ
١١	أ	١٢	ج	١٣	ج	١٤	ج	١٥	ب
١٦	أ	١٧	ب	١٨	ج	١٩	د	٢٠	د
٢١	د	٢٢	ب	٢٣	ب	٢٤	أ	٢٥	أ
٢٦	أ	٢٧	أ	٢٨	ج	٢٩	ج	٣٠	أ
٣١	ج	٣٢	ب	٣٣	ب	٣٤	ب	٣٥	ج
٣٦	ج	٣٧	أ	٣٨	ج	٣٩	ج	٤٠	ج
٤١	ج	٤٢	ب	٤٣	ج	٤٤	ب	٤٥	ج
٤٦	ج	٤٧	ج	٤٨	ج	٤٩	ب	٥٠	ج
٥١	أ	٥٢	ج	٥٣	أ	٥٤	أ	٥٥	ب
٥٦	د	٥٧	أ	٥٨	ب	٥٩	ج	٦٠	ج
٦١	ج	٦٢	د	٦٣	ج	٦٤	ج	٦٥	ب
٦٦	أ	٦٧	ج	٦٨	د	٦٩	أ	٧٠	ج
٧١	د	٧٢	ج	٧٣	ب	٧٤	ب	٧٥	ب
٧٦	ب	٧٧	ب	٧٨	ب	٧٩	أ	٨٠	أ
٨١	ب	٨٢	ج	٨٣	د	٨٤	ج	٨٥	أ
٨٦	د	٨٧	ب	٨٨	ب	٨٩	ج	٩٠	ج
٩١	د	٩٢	ج	٩٣	د	٩٤	د	٩٥	ب
٩٦	أ	٩٧	ج	٩٨	ج	٩٩	ب	١٠٠	أ
١٠١	د	١٠٢	ج	١٠٣	ب	١٠٤	أ	١٠٥	أ
١٠٦	أ	١٠٧	ب	١٠٨	ج	١٠٩	ب	١١٠	أ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١١	أ	١١٢	أ	١١٣	ب	١١٤	د	١١٥	ج
١١٦	ج	١١٧	د	١١٨	أ	١١٩	أ	١٢٠	أ
١٢١	ج	١٢٢	د	١٢٣	د	١٢٤	أ	١٢٥	ب
١٢٦	ب								

